



Regarde les animaux

Jenny Katz

Sandy Campbell

Français:
Vasilica Le Floch
Pauline Bez



Les Mathématiques
tôt en famille

Early
Family
Math



Interactive Story

Lecteurs adultes

Avant le langage Parlez avec votre enfant avant même qu'il ne parle ou comprenne les mots. Pointez du doigt, nommez et décrivez les choses que vous voyez telles que les formes, les couleurs, les comparaisons et les quantités. Lorsque votre enfant commence à comprendre des mots, posez-lui une question sur un objet et demandez-lui de le montrer du doigt. Par exemple : « Où est la balle ? » Si votre enfant ne peut pas trouver l'objet, montrez-le lui.

Début du langage Lorsque votre enfant commence à comprendre et à dire des mots, posez-lui des questions simples. Aidez-le librement si besoin. Si vous pointez du doigt et lui dites : « Est-ce que c'est rouge ? » et qu'il ne sait pas, donnez-lui la réponse. Si vous lui dites : « Compte les blocs ! » et que votre enfant ne sait pas comment faire, montrez-lui du doigt et comptez-les avec lui « un, deux, trois »

Des maths et des mots Cette histoire apprend à compter des petites quantités jusqu'à 8. Mots appris : chiffres jusqu'à 8, combien, plus un, petit, et grand.

Lisez, Parlez, et Amusez-Vous ! Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1^{ère} lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2^{ème} lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

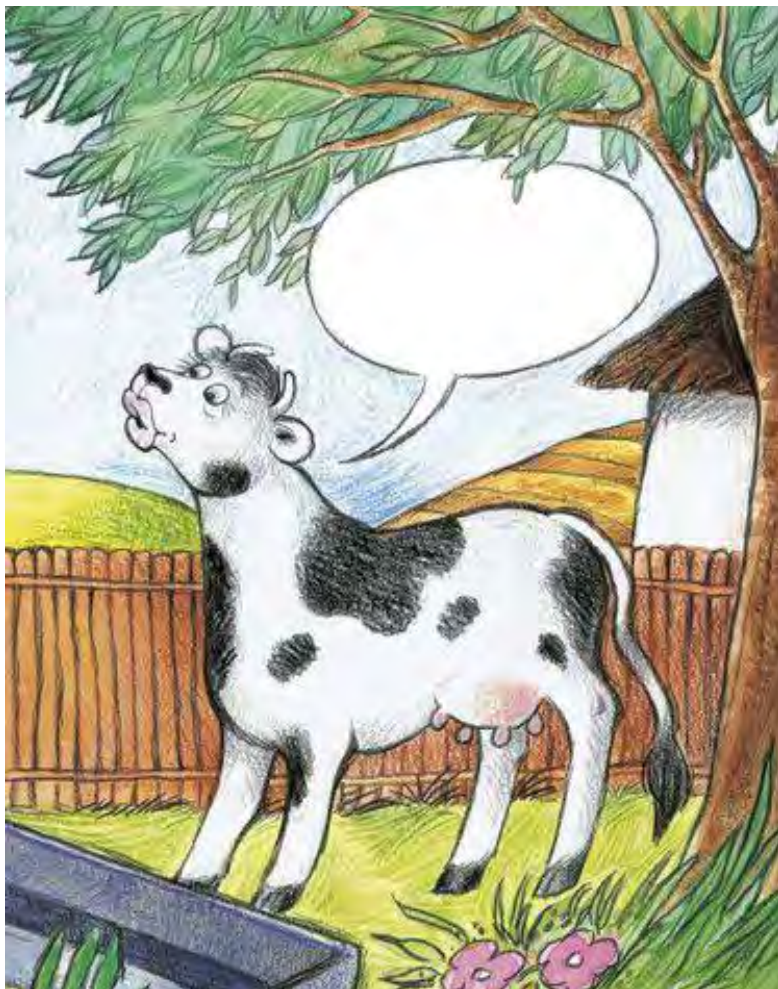
Pour la 3^{ème} lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Regarde les animaux.

1. Compte et nomme tous les animaux que tu vois.
2. Que regardent les animaux ?
3. Les animaux veulent-ils quelque chose de la part du fermier ?



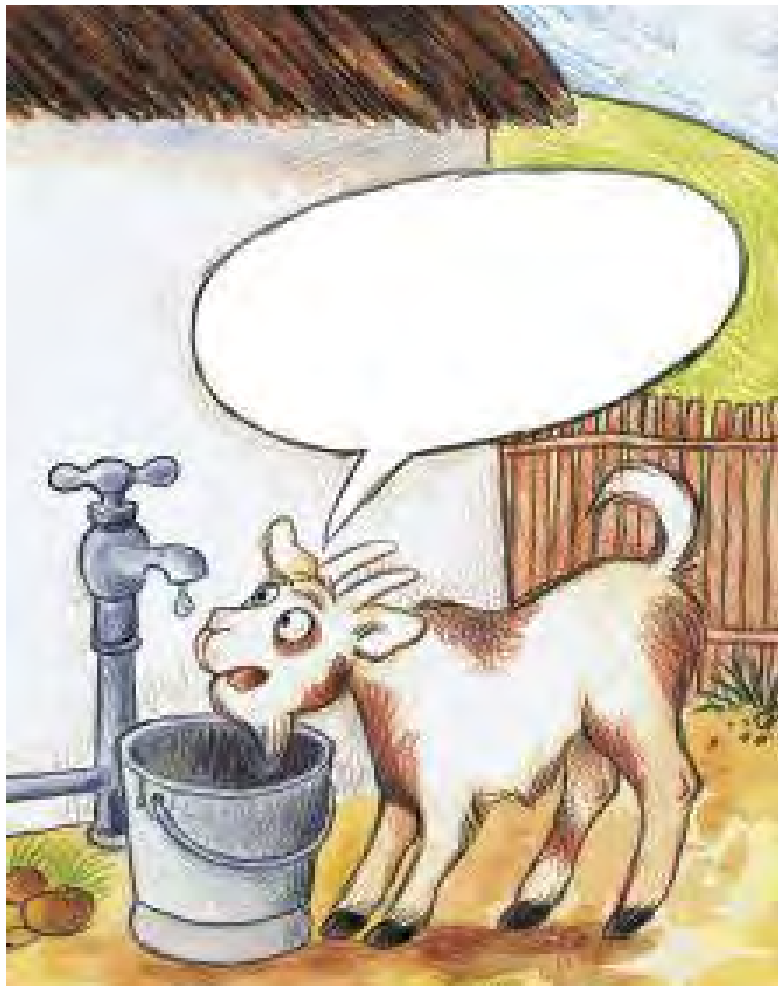
La vache dit :

« Meuh. »

1. La vache regarde une mangeoire vide. Selon toi, qu'est-ce que « Meuh » veut dire ?

2. Si tu ne peux dire qu'un seul mot (« Meuh »), tu dois le dire avec différentes intonations pour dire différentes choses. Selon toi, que veut la vache ?

3. Les taches noires de la vache sont petites et d'autres sont grandes. Compte toutes les taches de la vache.



La chèvre dit :

« Bê, bê. »

1. Pourquoi la chèvre regarde-t-elle la goutte d'eau du robinet ?

2. La chèvre a-t-elle soif, faim ou les deux ?

3. Combien de cornes a la chèvre ? Nomme d'autres animaux qui ont deux cornes sur leur tête.



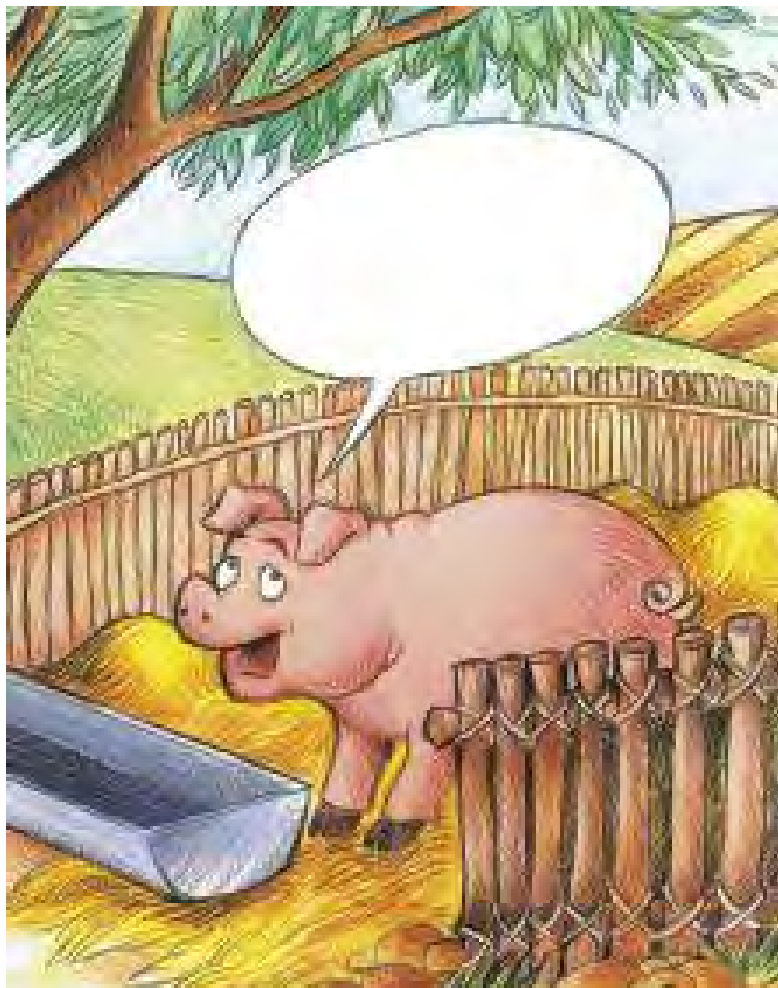
Le cheval dit :

« Hiiii. »

1. Le cheval regarde aussi une mangeoire vide. Que pointe le cheval avec sa patte gauche ?

2. Compte les pattes du cheval. Y a-t-il un animal de la ferme qui n'a que deux pattes ?

3. Y a-t-il des animaux qui ont un nombre de pattes autre que deux ou quatre ? Qu'en est-il des insectes ou des araignées ? Sais-tu combien de pattes ils ont ?

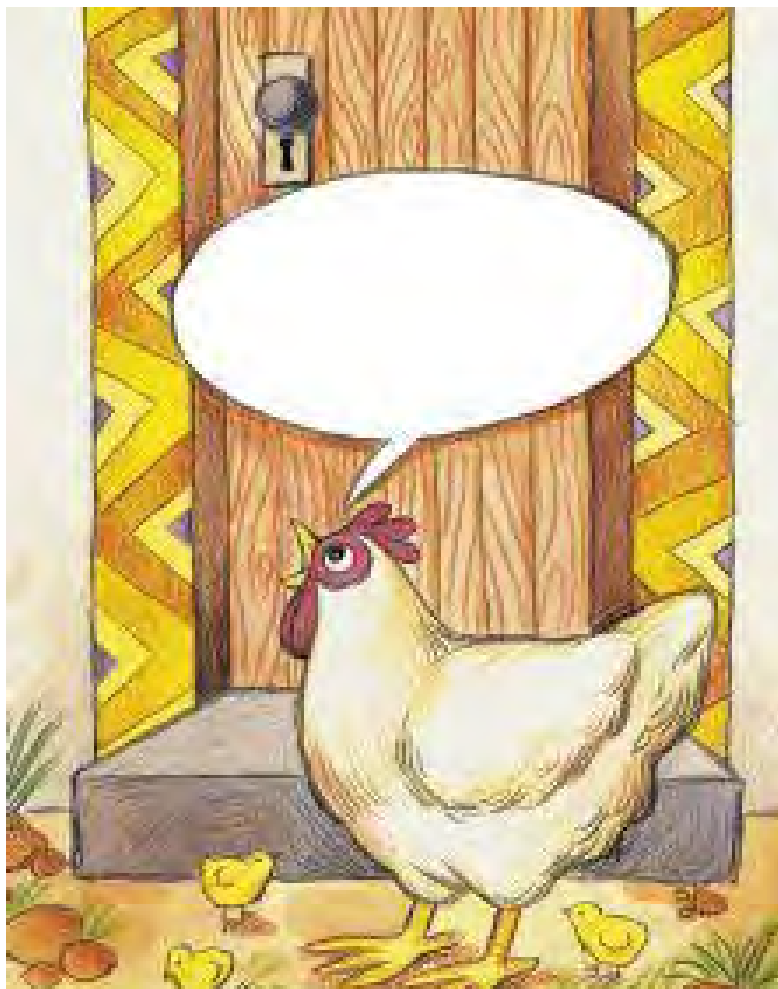


Le cochon dit :
« Grouin-grouin. »

1. D'autres gens pensent
que le cochon dit
« Gruik-gruik. » Selon toi,
que disent-ils ?

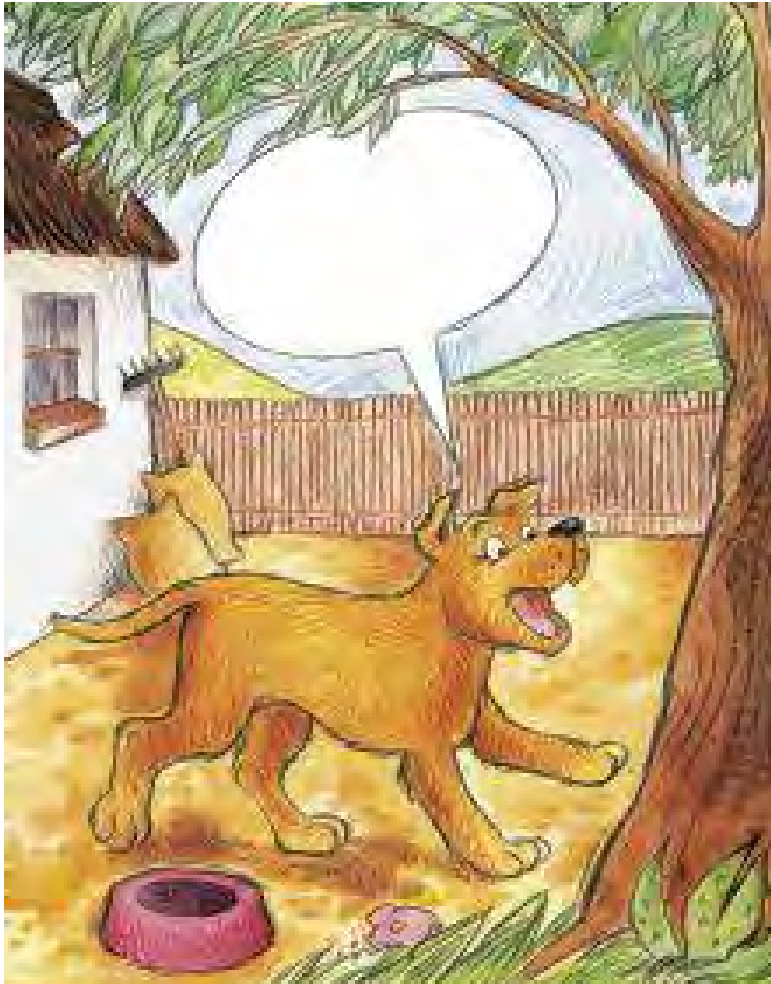
2. Le cochon a deux
oreilles, deux yeux et deux
narines. Imagine à quoi il
ressemblerait s'il avait deux
bouches !

3. Compte les poteaux de
la clôture qui se trouvent
devant le cochon.



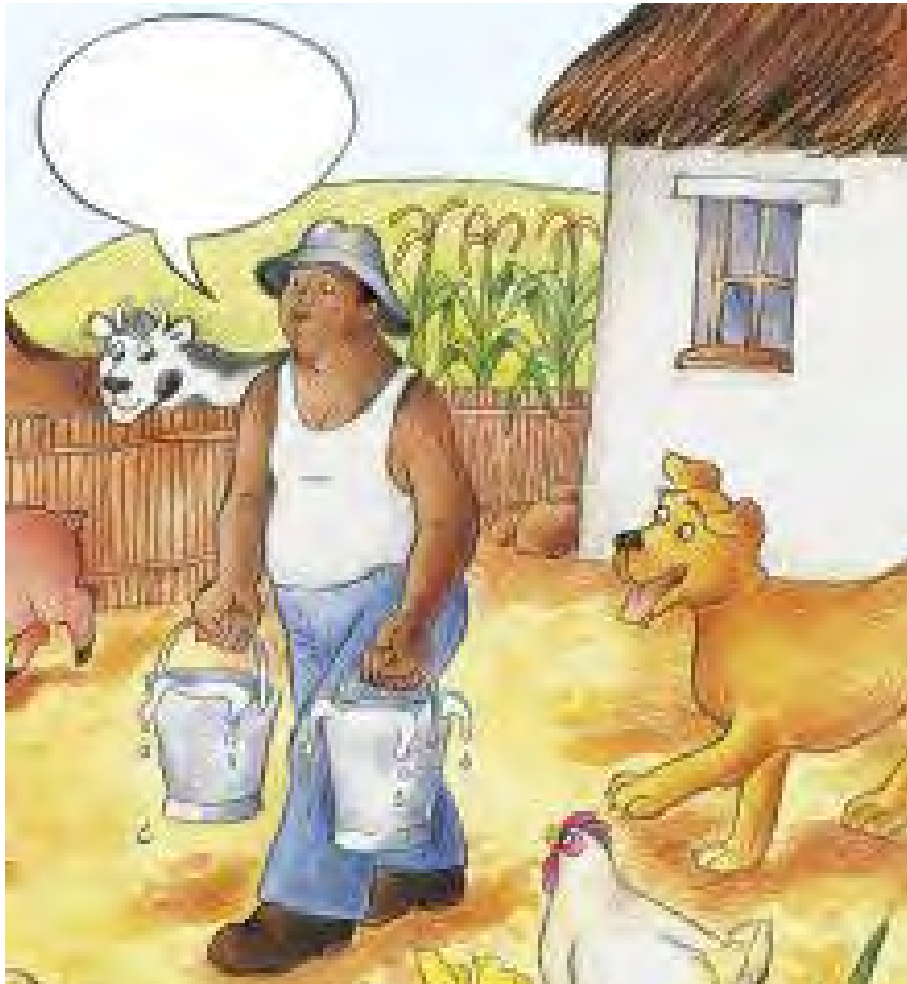
La poule dit :
« Cot-cot. »

1. Une poule est un animal de la ferme qui n'a que deux pattes. Y en a-t-il d'autres ?
2. Compte tous les poussins et les poules sur cette image.
3. Combien font trois plus un ?



Le chien dit :
« Ouaf. »

1. La gamelle du chien est vide et il a l'air d'avoir faim.
2. Compte les sacs contre la clôture.
3. Compte le nombre de dents du râteau dans le coin. Trouves-tu d'autres choses à compter ?



Le fermier dit :
« Chut ! »

1. Pourquoi le fermier dit-il « Chut » ? Le fermier en a-t-il assez d'être embêté par les animaux ?
2. Qu'attendent les animaux ?
3. Combien d'animaux attendent leur nourriture ?

Look at the animals

Author -- JennyKatz

Illustration -- SandyCampbell

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Reading Matters 2003

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.read.org.za

